

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 ^a ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	Agronomia del territorio agrario e forestale
DOCENTI	Fabio Ascarini, Michael Podetti

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ªASA

Libro di testo adottato: Nuovo basi Agronomiche Territoriali, di Tedeschini, Ferrari

Altri materiali utilizzati: *standard europei, siti specialistici, piattaforme digitali, app, lezioni Power Point.*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZA 3	Unità 1. Successioni ecologiche e bosco	Le successioni ecologiche primarie e secondarie. Come nasce un bosco. Definizione e struttura del bosco. I fattori ecologici (luce, acqua, calore, vento, suolo). Flora e vegetazione. I rimboschimenti degli anni '30-'40. Selvicoltura agronomica e naturalistica. Definizione di bosco. Descrizione di una particella forestale.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	Unità 2. Sevicoltura	Governo del bosco (ceduo e fustaia), caratteristiche. Tipi di ceduo e tipi di fustaia. Rinnovazione del bosco. Trattamento del bosco. Regolamento regionale di polizia forestale. Boschi coetanei e disetanei, turno di taglio, parcellizzazione. Tagli intercalari e tagli di maturità. Tagli del ceduo e tagli della fustaia. Conversione da ceduo a fustaia.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZE 3 E 6	Unità 3. Dendrometria, vivaistica forestale e rimboschimenti	Principali parametri da conoscere in dendrometria. Metodi per la stima della cubatura degli alberi e dei boschi. Mappa della provenienza dei materiali di base per la moltiplicazione di piante forestali. Tipi di semi (ortodossi, recalcitranti) e raccolta. Cenni di germinazione e coltivazione. I rimboschimenti: operazioni per la realizzazione. Intervento SRD05 e progettazione di un imboschimento naturalistico. Relazione tipo e cure colturali. Funzioni e dettagli tecnici su: imboschimenti naturalistici, arboricoltura da legno, pioppicoltura.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZA 4	Unità 4. PEFC	Cosa è il PEFC. Come funziona la certificazione. Cosa si può certificare. Lo standard di certificazione delle foreste, criteri e indicatori.

ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZA 1	Unità 5. Tartuficoltura	Biologia e morfologia dei tartufi. Principali specie di tartufo commercializzate in Italia con focus su <i>T. aestivum</i> , <i>T. melanosporum</i> e <i>T. magnatum</i> . Tartufi in Veneto. Simbiosi pianta-tartufo e combinazioni. Tipi di tartufaie, condizioni pedo-climatiche necessarie. Impianto della tartufaia e cure colturali. Produzioni stimate.
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZA 6	Unità 6. Il bacino idrografico	Il bacino idrografico: definizione. Impluvi e displuvi. Lo spartiacque. Tempo di corrivazione. Alvei di montagna e di pianura. Principali opere di gestione delle acque in pianura (bacino di laminazione, scolmatore, argine, idrovora).
ASSE DI INDIRIZZO COMPETENZA 5	Unità pratica. QGIS	Utilizzo di base del QGIS. Conoscenza delle principali differenze tra layer e raster. Tipi di layer. Operazioni di realizzazione di una tavola dei boschi: selezione elementi, taglio, categorizzazione, simbologia. Creazione della mappa con legenda e esportazione.

Le competenze specifiche della disciplina Agronomia del territorio Agrario e Forestale sono così declinate:

COMPETENZA 1: COMPETENZA IN USCITA N°1: Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.

COMPETENZA 2: COMPETENZA IN USCITA N°3 Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche

COMPETENZA 3: COMPETENZA IN USCITA N°4 Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali

COMPETENZA 4: COMPETENZA IN USCITA N°5 Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.

COMPETENZA 5: COMPETENZA IN USCITA N°6 Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento

Piove di Sacco, 03/06/2026

I Docenti

FABIO ASCARINI, MICHAEL PODETTI

I rappresentanti degli studenti

AURORA BEDIN, EMMA ANGI